

RONDA	EQUIPO A FAVOR	EQUIPO EN CONTRA
-------	----------------	------------------

		EQUIPO A FAVOR			EQUIPO EN CONTRA		
INTRODUCCIÓN: /							
1	¿Hay un EXORDIO atractivo y conectado con su postura?						
2	¿ DEFINE los conceptos relevantes de la pregunta, si es necesario?						
3	¿Describe la situación o STATUS QUO que justifica este debate?						
4	¿Explicita su TESIS PRINCIPAL de forma clara y precisa?						
5	¿Estructura sus ARGUMENTOS de forma ordenada y coherente?						
6	¿Etiqueta y explica CADA ARGUMENTO con claridad y precisión?						
7	¿Cierra su discurso con algún FINAL brillante y contundente?						
8	¿Hace una gestión eficaz del TIEMPO ?						
9	LENGUAJE VERBAL ¿correcto, claro, preciso y elocuente?						
10	LENGUAJE CORPORAL ¿expresivo, contacto visual, domina espacio?						
1ª REFUTACIÓN: /							
1	¿Hace un COMIENZO atractivo y relevante?						
2	¿Su discurso es ORDENADO o entremezcla ataque y defensa?						
3	¿ Responde a las CRÍTICAS del equipo contrario, si las hay?						
4	¿Su REFUTACIÓN es clara, sólida, relevante y fundamentada?						
5	¿Conecta y ataca la TESIS PRINCIPAL del equipo contrario?						
6	¿ DEFIENDE sus argumentos con razonamientos sólidos y claros?						
7	¿Presenta y explica EVIDENCIAS variadas, rigurosas y relevantes?						
8	¿Responde al menos a una o dos PREGUNTAS del otro equipo?						
9	¿Su RESPUESTA es evasiva, confusa o poco educada?						
10	¿El otro equipo ha hecho BUENAS PREGUNTAS ? Ojo, en su lado.						
11	¿Cierra su discurso con algún FINAL brillante y contundente?						
12	¿Hace una gestión eficaz del TIEMPO ?						
13	LENGUAJE VERBAL ¿correcto, claro, preciso y elocuente?						
14	LENGUAJE CORPORAL ¿expresivo, contacto visual, domina espacio?						

2ª REFUTACIÓN:		/											
1	¿Hace un COMIENZO atractivo y relevante?												
2	¿Su discurso es ORDENADO o entremezcla ataque y defensa?												
3	¿ Responde a las CRÍTICAS del equipo contrario, si las hay?												
4	¿Su REFUTACIÓN es clara, sólida, relevante y fundamentada?												
5	¿Conecta y ataca la TESIS PRINCIPAL del equipo contrario?												
6	¿ DEFIENDE sus argumentos con razonamientos sólidos y claros?												
7	¿Presenta y explica EVIDENCIAS variadas, rigurosas y relevantes?												
8	¿Responde al menos a una o dos PREGUNTAS del otro equipo?												
9	¿Su RESPUESTA es evasiva, confusa o poco educada?												
10	¿El otro equipo ha hecho BUENAS PREGUNTAS ? Ojo, en su lado.												
11	¿Cierra su discurso con algún FINAL brillante y contundente?												
12	¿Hace una gestión eficaz del TIEMPO ?												
13	LENGUAJE VERBAL ¿correcto, claro, preciso y elocuente?												
14	LENGUAJE CORPORAL ¿expresivo, contacto visual, domina espacio?												
CONCLUSIÓN:		/											
1	¿Hace un COMIENZO atractivo y relevante?												
2	¿Su discurso es ORDENADO o entremezcla ataque y defensa?												
3	¿Repasa los ARGUMENTOS CONTRARIOS y sus puntos débiles?												
4	¿Recuerda su TESIS PRINCIPAL y su línea argumental?												
5	¿Repasa los ARGUMENTOS PROPIOS y sus defensas?												
6	¿Añade algún ELEMENTO NUEVO no presentado por su equipo?												
7	¿Cierra su discurso con algún FINAL brillante y contundente?												
8	¿Hace una gestión eficaz del TIEMPO ?												
9	LENGUAJE VERBAL ¿correcto, claro, preciso y elocuente?												
10	LENGUAJE CORPORAL ¿expresivo, contacto visual, domina espacio?												
11	¿El equipo ha buscado un ACERCAMIENTO de posturas?												
12	¿Hay un buen EQUILIBRIO entre los miembros del equipo?												
Observaciones (sobre actitudes, faltas u otras circunstancias):													